



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO E PESQUISA**

RESOLUÇÃO N.º 3.079, DE 9 DE SETEMBRO DE 2003

Homologa o Parecer n.º 022/03-CPPG, que aprova o Curso de Especialização em Educação Ambiental, no Campus de Cametá.

O REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ, no uso das atribuições que lhe conferem o Estatuto e o Regimento Geral, em cumprimento à decisão da Colenda Câmara de Pesquisa e Pós-Graduação, em sessão realizada no dia 09.09.2003, de acordo com o que dispõem o art. 159 do Regimento Geral e a alínea b do inciso II do art. 49 do Regimento Integrado dos Órgãos Deliberativos da Administração Superior, e de conformidade com os autos do Processo n.º 000874/2003, procedentes do Campus Universitário de Cametá/UFPA, promulga a seguinte

R E S O L U Ç Ã O :

Art.1º Fica homologado o Parecer n.º 022/03, da Câmara de Pesquisa e Pós-Graduação, do Conselho Superior de Ensino e Pesquisa, que aprova o "Curso de Especialização em Educação Ambiental", a ser realizado no Campus Universitário de Cametá, com carga horária de 390 (trezentas e noventa) horas, com realização prevista para o período de 07/05/2003 a 15/12/2003, dentro do Programa de Formação Interdisciplinar em Meio Ambiente - PROFIMA IX, de responsabilidade do Núcleo de Meio Ambiente (NUMA), sob a coordenação do Prof. M.Sc. Miguel Ramos da Silva, e que tem como objetivo geral discutir as questões do meio ambiente e ações educativas, preventivas e de regeneração e atender o grande interesse de pessoas e órgãos públicos e privados regionais, preparando-os para que tomem medidas educativas e preservativas com relação à manutenção do equilíbrio entre as ações antrópicas e a natureza, que contribuam para o fortalecimento e preservação do meio ambiente, sobretudo no que diz respeito à realidade sócio-econômica e cultural.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor a partir desta data.

Reitoria da Universidade Federal do Pará, em 9 de setembro de 2003

Prof. Dr. Alex Bolonha Fiúza de Mello
Reitor
Presidente do Conselho Superior de Ensino e Pesquisa